

## Perceptions, connaissances et expériences des espaces verts urbains des enfants en milieu scolaire: Cas du District d'Abidjan (Côte d'Ivoire)

M. Soumeila Namata, B.T.A. Vroh\* et K.E. N'guessan

UFR Biosciences, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

\*Corresponding author : [vrohbitra@gmail.com](mailto:vrohbitra@gmail.com); Tél. 00225 09174556

---

### ARTICLE INFO

#### Article History:

Received : 05/11/2017

Accepted : 10/03/2018

---

**Mots clés :** Biodiversité urbaine; Éducation environnementale; Services écosystémiques; Éco-citoyen; Côte d'Ivoire

**Key Words:** Urban biodiversity; Environmental education; Ecosystem services; Eco-citizen; Côte d'Ivoire

---

### ABSTRACT/RESUME

**Résumé:** Les espaces verts dans la ville d'Abidjan, sont des lieux privilégiés de rencontres, de promenades, de récréation pour les populations ivoiriennes. Malgré des efforts en faveur de leur conservation, des menaces anthropiques continuent d'aggraver leur dégradation. Dans l'optique d'orienter les sensibilisations futures chez les plus jeunes, la présente étude s'est donné pour objectif de faire l'état des lieux en matière de connaissances, de perceptions et d'expériences des enfants au sujet des espaces verts urbains à Abidjan. Une enquête auprès de 150 élèves issus de différents niveaux scolaires du primaire, a montré que pour les enfants, la présence des arbres est synonyme d'espace vert. Les espaces verts les plus connus et cités par les enfants sont le parc national du Banco, le parc zoologique et le jardin botanique de Bingerville. Les visites dans ces espaces sont initiées principalement par des parents ; les sorties académiques dans ces lieux étant plus rares. Tout comme les personnes âgées, les enfants sont conscients de la présence des espaces verts, des biens et services qu'ils rendent. L'étude peut servir de pistes de réflexion quant à aux notions liées aux espaces verts, leur importance et l'intégration ou le renforcement de la composante biodiversité et services écosystémiques dans les programmes scolaires.

**Abstract:** Urban Green Spaces (UGS) in Abidjan, are mainly used for meeting, walks and recreation by Ivorian populations. Despite many public education campaigns to educate adults about the conservation of these UGS, there is an increasing of their degradation. In order to strengthen youngest population's environmental education, this study aimed to assess the situation concerning children's knowledge's, perceptions and experiences about UGS in Abidjan. For this, 150 students from different primary school levels, were surveyed. Results showed that for these children, the presence of trees in a space, is synonymous of UGS. These children have already visited mainly Banco national park, the Zoo and the Botanical Garden in Bingerville. Academic visits in these places are rarer than the visits initiated by their parents. In comparison with older people, children are also be aware of the UGS presence and the goods and services they provide in Abidjan. The study can be used as a starting point for the strengthening of concepts related to UGS, their importance and their integration in Ivorian school curricula.

---